INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTO PRE Y POST

1. Datos de identificación

- Nombre del participante: _____
- Dependencia/Programa: _____
- Fecha: _____
- Tipo de prueba: **Pre** ☐ **Post** ☐

2. Objetivo del instrumento

Evaluar los conocimientos previos y finales del personal académico-administrativo sobre conceptos básicos de deserción estudiantil y el uso de la plataforma SPADIES para el análisis de tasas, tipos y niveles de deserción.

3. Instrucciones

Lea atentamente cada pregunta y seleccione o escriba la respuesta correspondiente.
Las preguntas son idénticas en la prueba **pre** y **post**, con el fin de medir el avance conceptual y técnico.

4. Evaluación de conocimientos

Sección A. Conceptos básicos de deserción (preguntas cerradas)

Seleccione la opción correcta.

1. **La deserción estudiantil se refiere a:**
   a) El cambio de programa académico dentro de la misma institución
   b) La interrupción temporal o definitiva del proceso educativo
   c) La pérdida de materias en un semestre
   d) La graduación tardía
2. **Una tasa de deserción mide:**
   a) El número de estudiantes matriculados en un semestre
   b) El porcentaje de estudiantes que abandonan en un periodo específico
   c) El número de estudiantes que reprueban asignaturas
   d) La proporción de estudiantes que cambian de institución
3. **La deserción definitiva se caracteriza por:**
   a) Retiro temporal por una o dos vigencias
   b) Abandono sin retorno a la institución
   c) Cambio de plan de estudios
   d) Interrupción por motivos administrativos
4. **Los niveles de análisis de deserción incluyen:**
   a) Grupo, docente, aula
   b) Programa, facultad e institución
   c) Municipio, departamento, país
   d) Fecha, cohorte, semestre
5. **Un factor académico asociado a la deserción puede ser:**
   a) Problemas económicos

b) Falta de adaptación al entorno universitario

c) Bajo rendimiento o pérdida recurrente de asignaturas

d) Obligaciones familiares

Sección B. Manejo de SPADIES (preguntas cerradas y de aplicación)

6. **SPADIES permite principalmente:**
   a) Registrar grados y titulaciones
   b) Analizar información de permanencia y deserción
   c) Revisar resultados laborales de graduados
   d) Gestionar admisiones
7. **El análisis por cohortes en SPADIES permite:**
   a) Identificar tasas de empleo de egresados
   b) Realizar seguimiento a estudiantes por año o periodo de ingreso
   c) Registrar asistencias a clase
   d) Reportar novedades académicas
8. **¿Cuál de los siguientes datos puede consultarse en SPADIES?**
   a) Historial de notas detallado
   b) Trayectoria académica en términos de permanencia y abandono
   c) Resultados de pruebas Saber Pro
   d) Información laboral del estudiante

9. Mencione dos indicadores clave que ofrece SPADIES para analizar la deserción:

10. ¿Qué utilidad tiene SPADIES para la toma de decisiones institucionales?

_____

_____

_____

5. Escala de calificación sugerida

- **Preguntas cerradas:** 1 punto por cada respuesta correcta (preguntas 1–8).
- **Preguntas abiertas:** máximo 2 puntos por claridad, precisión y coherencia (preguntas 9 y 10).

Puntuación total posible: 12 puntos.

Interpretación:

- 10–12 puntos → Dominio alto
- 7–9 puntos → Dominio medio
- 0–6 puntos → Dominio bajo

6. Espacio para resultados comparativos

Indicador	Pre-test	Post-test	Variación
Puntaje total	____	____	____
Nivel de dominio	Alto ☐ Medio ☐ Bajo ☐	Alto ☐ Medio ☐ Bajo ☐	Mejoró ☐ Se mantuvo ☐ Disminuyó ☐